

חמש נקודות מפתח לעבודה בלהבין פלוס.

- (1) **הלמידה בלהבין פלוס מכוונת לקבוצה קטנה** (בין אחד לחמשה תלמידים המאותרים ע"פ תבחיני התוכנית) **בליווי צמוד של המורה**. המטלה הכתובה, בספרים 1 – 3, אינה מוטלת על התלמיד. **על המורה להכיר את הרעיון הסיפורי הדידקטי** (שמאחוריו תבנית מתמטית) **ולספר את התוכן לתלמיד** כאשר היא מכניסה רוח חיים לטקסט ומנסה לקרב את הסיטואציה לעולם המוכר של התלמיד.
- (2) **דרך העבודה בתוכנית מבוססת על המללת החשיבה בידי הילד**. המללה זו מעמיקה את הבנתו וכן מיידעת את התלמיד ואת המורה אודות איכות ההבנה של המושג/המיומנות הנלמדים.
- (3) **הלמידה מכוונת לתתן הזדמנות לתלמיד לבנות את הפתרון/ידע/דרכי חישוב בדרכים שלו** ע"י אספקת עזרים מוחשיים שבעזרתם יוכלו לפתור את השאלה: תפקיד המורה הינו לאפשר לתלמיד, ככל שניתן, להגיע בכוחות-עצמו/של-הקבוצה ליעד הלימודי.
- (4) **אין לוותר על המשחקים ועל העזרים** (אמצעים אור-קוליים עם דיבוב, אמצעי המחשה, סיפורים) **הנלווים לספר**. אמצעים ייחודיים אלה מאפשרים עיבוד עמוק ומהנה של המושג/המיומנות המיועדים ומאפשרים לתלמיד לפתח אסטרטגיות חישוב. מהמחקרים עולה כי דרך זו מטמיעה את הידע בזיכרון באופן עמוק ויציב יותר מאשר בדרכים מסורתיות כגון תרגול.
- (5) **טיפוח תרבות הדין לפיתוח מטה-קוגניציה**, כפי שמונחה בשאלות המופיעות במלבנים הצהובים (למשל, שאלות של "איך/מה חשבת?"). תלמיד מיומן במטה-קוגניציה יודע מה קל/קשה לו, יודע מה הוא יודע ומה לא, מפתח לו אסטרטגיות פתרון (למשך, היא יודע ש"שרטוט השאלה" עוזר לו להבין/לפתור את השאלה. יודע שקשה לו לזכור עובדות כפל, אך קל לו לחשב את המכפלה באמצעות חיבור חוזר והשלמה לעשרת הקרובה).

הפעלת התוכנית במסגרת של החינוך המיוחד:

התוכנית מתאימה לעבודה בקבוצות קטנות (2 – 3) עם תלמידים בעלי ליקויי למידה ללא בעיות תקשורת. ליקויי למידה כאלה הם דיסקלקוליה, הפרעות קשב וריכוז ועוד.

תלמידים בעלי ל.ל. (ללא בעיות תקשורת) אוהבים גיוון, קבוצה קטנה, תנועה..... בנוסף לכך, הלימוד בקבוצה (לעומת לימוד יחידני) עוזר להם כאשר הם רואים שיש עוד תלמידים שמתקשים.

תלמידים עם בעיות תקשורת (אספרגר, אוטיסטים....) – חייבים ללמוד אחד לאחד. קשה להם לתקשר עם חבריהם, וגם לא ברור להם שכרגע מסבירים לחבר.

חשוב להקפיד על המללה חוזרת של דרכי הפעולה.

חשוב להתאים את דרכי הלמידה לסגנונות הלמידה של הלומד

רצוי לעבוד במקום קבוע, עם מורה קבוע .